

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO BOCHALEMA <i>“Formando ciudadanos emprendedores comprometidos con la sociedad”</i>
	RESUMEN EJECUTIVO 2025 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSA: TIEMPO LIBRE
	Docente Líder: Walter Alvaro Carrero
Integrantes:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Otoniel Fuentes Contreras ✓ Ayda Meneses ✓ Fredy Rueda

Introducción:
<p>En la Institución Educativa Andrés Bello, se valora el tiempo libre como un elemento esencial en el desarrollo integral de los estudiantes. Este espacio de recreación y descanso no solo brinda momentos de relajación, sino que también ofrece una oportunidad valiosa para promover el bienestar emocional, fortalecer diversas habilidades y mejorar el rendimiento académico. Desde esta perspectiva institucional, el tiempo libre se concibe como una herramienta clave para fomentar no solo el aprendizaje académico, sino también las competencias sociales, la creatividad y los hábitos saludables que enriquecen la formación integral de cada persona.</p>
Justificación:
<p>El aprovechamiento del tiempo libre en una institución educativa como la Andrés Bello resulta esencial por múltiples razones. Bienestar emocional y mental: emplear adecuadamente el tiempo libre ayuda a los estudiantes a despejar la mente, reducir el estrés y mantener un equilibrio emocional, lo que influye positivamente en su desempeño académico y en su bienestar general. Fomento de habilidades sociales: las actividades recreativas y de ocio favorecen el trabajo en equipo, la colaboración y la comunicación, competencias fundamentales tanto en la etapa escolar como en la vida profesional. Desarrollo de habilidades creativas: dedicar parte del tiempo libre a expresiones artísticas, musicales o literarias impulsa la creatividad, la imaginación y la innovación, cualidades valiosas en cualquier ámbito educativo.</p>

Mejora del rendimiento académico: una adecuada gestión del tiempo libre contribuye a mejorar la concentración y la productividad en el estudio, ya que los descansos oportunos permiten mantener la atención y el enfoque en las tareas escolares.

Con base en estos referentes y en las realidades observadas respecto a la implementación del tiempo libre como proyecto pedagógico obligatorio en las instituciones educativas colombianas, se justifica plenamente el desarrollo de una propuesta que, en consonancia con dichas características, refleje la situación actual y ofrezca soluciones concretas e impactantes frente a esta problemática social y educativa.

Caracterización y lectura del contexto:

En Institución Educativa Andrés Bello del municipio de Bochalema, encontramos una gran cantidad de alumnos que no tienen conocimiento ni experiencias en lo relacionado con el aprovechamiento del tiempo libre por consiguiente carece de perspectiva en la vida. Con este proyecto esperamos motivar el buen uso del tiempo libre, intencionado hacia el desarrollo humano, la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa.

Selección de una o varias problemáticas:

¿Los estudiantes consideran que las actividades al aire libre contribuyen a su bienestar físico y emocional más que las actividades digitales?

¿Qué tipo de actividades prefieren los educandos durante su tiempo libre: recreativas, deportivas, artísticas o tecnológicas?

¿Creen los estudiantes que el uso excesivo de dispositivos electrónicos limita el aprovechamiento productivo de su tiempo libre?

Priorización de las situaciones problemáticas:

¿Cómo incentivar en los integrantes de la comunidad educativa Andresbellista, la práctica del deporte y la recreación como parte fundamental en el aprovechamiento del tiempo libre, y por ende, el mejoramiento de la calidad de vida?

Marco teórico y normativo:

MARCO LEGAL

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 Algunos artículos de la Constitución que abordan la recreación como aspecto fundamental en la sociedad son: Artículo 52: El Estado fomentara las actividades de recreación, práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre. Artículo 64: Es deber del Estado promover el acceso de los trabajadores a los servicios de educación y la recreación. Artículo 67: La educación formará al colombiano en la práctica del trabajo y la recreación

LEY 115 DE 1994 Por el cual se expide la Ley General de Educación. Hace referencia a los fines de la educación entre los que se encuentra la promoción y preservación de la salud resaltando la importancia de la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre. En el artículo 14 establece que el aprovechamiento del tiempo libre, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte debe ser obligatorio en todos Los establecimientos oficiales o privados en todos los niveles.

PLAN NACIONAL DE RECREACION Se hace un reconocimiento de esta como una necesidad: insatisfecha a solucionar por los municipios, básica y fundamental del ser humano. Del mismo modo se reconoce como un derecho fundamental de los niños, individual inalienable, social y general de la población. La cual debe propiciar el desarrollo de las capacidades creativas y potencialidades del hombre, de modo que la vivencia en sí misma, le permita descubrir nuevas posibilidades y sentidos a la vida y a su cotidianidad.

Estrategias pedagógicas y metodológicas formativa para implementar:

- 1º: DEPORTE INDIVIDUAL Y COLECTIVO
- 2º: JUEGOS TRADICIONALES AUTOCTONOS
- 3º: ACTIVIDADES ARTISTICAS Y CULTURALES
- 4º: JUEGOS AL AIRE LIBRE
- 5º: ACTIVIDADES ARTISTICOS Y CULTURALES
- 6º: DEPORTES MODIFICADOS O COMBINADOS
- 7º: JUEGOS DE RECINTO CERRADOS
- 8º: ACTIVIDADES ARTISTICAS Y CULTURALES
- 9º: VIDA AL AIRE LIBRE

10º: VIDA AL AIRE LIBRE DIA DE CAMPO, CAMINATAS ECOLOGICAS, CAMPAMENTO

11º: ACTIVIDADES SOCIALES, BIENVENIDAS, DESPEDIDAS, CELEBRACIONES

Propuesta Pedagógica:

Describir las acciones desarrolladas durante el 2025, tener como referente los planes de acción elaborados para el año en curso.

- Participar en las actividades de los juegos interclases (finalizado).
- Elaboración y participación en el festival de cometas (finalizado).
- Organizar las olimpiadas atléticas (finalizado).
- Participar en los entrenamientos programados para la participación en juegos supérate Intercolegiados. (finalizado).
- Ensayo con integrantes del grupo de danzas (finalizado).
- Se llevó a cabo como innovación durante este año: los “martes de retos” un espacio donde los estudiantes a la hora de descanso participaban en una serie de retos, cuya finalidad era que los jóvenes dejaran por un momento los dispositivos celulares y, por el contrario, aprovechando su tiempo libre. (finalizado).

Actores y participación:

Docentes de primaria y docentes de secundaria:

- Walter Alvaro Carrero Maldonado
- Aida Socorro Meneses.
- Otoniel Fuentes Contreras
- Freddy Rueda Riascos.

Evaluación del proyecto:

Las actividades programadas según el plan de acción vigencia 2025 se han cumplido en un 98%, cada docente desde su área se ha puesto en la tarea de brindar espacios de sano esparcimiento dentro de sus horarios laborales atendiendo sus inquietudes y bajo

la supervisión adecuada. Juegos intercalases: La actividad se cumplió a cabalidad desde su inauguración con desfiles por las principales calles del municipio, el desarrollo de los juegos durante las jornadas deportiva y la entrega de medallera, tanto en la sección primaria como en secundaria. Festival de cometas: La actividad cumplió con el objetivo propuesto, dado que cada grado en el área de artística podía realizar sus cometas, demostrando el nivel de creatividad de los educandos y la felicidad de compartir con sus compañeros un día maravilloso en la cancha de fútbol del municipio durante el festival de cometas. Se realizó la entrega de medallas tanto en la sección primaria como secundaria.

Las olimpiadas atléticas: la actividad se desarrolló el primero de septiembre, dentro de la semana cultural andresbellista y feria expocolanbe 2025, cumpliendo con sus expectativas, en ellas se realizan pruebas atléticas de velocidad, carreras de relevos y de resistencia. Las pruebas se llevaron a cabo en el campo deportivo del municipio contando con la participación de padres, estudiantes y docentes. De igual manera el estímulo fue la entrega de reconocimientos a los campeones de las pruebas.

Juegos supérate Intercolegiados: se llevaron a cabo algunos entrenamientos y selección de los deportistas para conformar los equipos que representarían a nuestra institución educativa Andrés Bello, en los juegos supérate Intercolegiados 2025. Se brindó espacio de acondicionamiento físico el trabajo fue gratificante, ver a los equipos de voleibol, fútbol sala y fútbol de campo, en el municipio de Pamplona compitiendo entre grandes, este año no se logró clasificar a la fase departamental que se llevó a cabo en la ciudad de Cúcuta, pero se sigue trabajando.

Ensayo de danzas: la “Agrupación cultural Aires del Samán” sección primaria participó de en la noche de danzas durante el desarrollo de nuestra Feria Expocolanbe, se direccionaron ensayos extracurriculares en la institución, con la participación de estudiantes. A manera de reflexión se puede decir que el trabajo desarrollado durante el año 2025 fue muy fructífero y cumplió con las expectativas trazados para el año 2025, una excelente participación de nuestra comunidad Andresbellista.

Inauguración de juegos intercalases y Reinado del deporte: el área de educación física de la institución educativa Andrés Bello, lideró el reinado del deporte, contando con

la participación de lindas candidatas de la sección primaria y secundaria en diferentes categorías.

Martes de retos: una actividad liderada desde el área de educación física donde los estudiantes a la hora del descanso podían competir de manera divertida en una serie de retos que propiciaban el aprovechamiento del tiempo libre y por ende el sano esparcimiento.

Evidencia Fotográfica:

Festival de cometas



Juegos interclases



Escuelas de formación deportiva



Juegos Intercolegiados



Reinado del deporte



Grupos de danzas



Integración con padres de familia



Competencias atléticas



Caminatas ecologicas y campamentos

